



# Défense des valeurs de la République : La FAEN reçue.



Une délégation de la FAEN a été longuement reçue au cabinet de Madame la Ministre de l'Éducation nationale, puis par les services de la DGESCO (Direction Générale de l'Enseignement Scolaire).

Nous avons d'abord rappelé avec force notre conception exigeante de la laïcité qui remonte aux origines de nos syndicats et de notre fédération. C'est pourquoi nous avons notamment demandé que la totalité des programmes nationaux puisse être enseignée dans l'ensemble des établissements.



La FAEN et ses syndicats (SNCL, SIAES, SIES, SAGES, SPIEN, SNEP, SAEM, SNAPAI) approuvent la volonté de renforcer l'enseignement des valeurs de la République, mais attendent du gouvernement des mesures concrètes qui traduisent dans les faits cette déclaration d'intention. Nous attendons une plus grande responsabilisation des parents qui sont, de par la loi, les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants et donc de leur comportement.



Nous avons insisté sur le fait que le respect des valeurs républicaines passe inévitablement par le rétablissement de l'autorité des agents de l'État en général, et des professeurs et CPE en particulier, autorité trop souvent mise à mal ces dernières années. Le soutien de la hiérarchie doit être sans faille dès lors que les valeurs de la République sont niées, et que l'on cherche à y substituer d'autres valeurs, ou lorsque l'enseignement de certains aspects des programmes est contesté.



Concernant la réforme de l'évaluation des élèves, nous avons indiqué que les artifices de la communication présidentielle et ministérielle pour amener logiquement à l'annonce d'une « école bienveillante » participent d'une stigmatisation des enseignants antinomique de la nécessaire restauration de leur autorité. La FAEN rappelle que, dans leur très grande majorité, les professeurs ne cherchent pas à piéger les élèves pour distribuer des mauvaises notes et les rabaisser. La notation, lorsqu'elle s'accompagne de commentaires, permet à l'élève de comprendre ses erreurs et de progresser. La notation n'est pas, selon nous, un obstacle à la construction de l'estime de soi. Le travail, les efforts doivent être valorisés. Nos dirigeants ne doivent pas demander aux enseignants de renier la méritocratie qui est un des piliers de notre république.



Dans ses annonces sur le Collège, malgré un discours en apparence plus adouci, la Ministre ne revient pas sur le collège unique, pas plus que sur l'école du socle (CM2-6ème) censée remédier à l'échec scolaire. Certaines annonces pourraient être positives pour la FAEN (renforcement de l'enseignement du français, parcours diversifiés) si elles ne se heurtaient pas à une contrainte budgétaire si forte que de simples incantations ne suffiraient pas.



Nous avons dénoncé le fait que la nouvelle carte de l'éducation prioritaire se fasse à périmètre budgétaire constant alors que depuis 25 ans, la situation sociale et économique de notre pays s'est dégradée. La FAEN demande donc que soit abondée la dotation globale horaire allouée aux établissements. Nous avons soutenu la cause des établissements qui seront exclus du dispositif, car c'est tout le fragile équilibre éducatif et pédagogique qui va être durement touché.



Nous avons revendiqué avec force la nécessaire professionnalisation et stabilisation des personnels de surveillance et d'accompagnement dans l'ensemble des établissements.

Paris, le 5 Février 2015



Pascal CAZIER Co-secrétaire général de la FAEN

Marc GENIEZ Co-secrétaire général de la FAEN

Jean Denis MERLE Secrétaire général du SNCL

Jean Baptiste VERNEUIL Co-secrétaire général de la FAEN, Secrétaire général du SIAES-SIES