

Nos conditions de travail

Une partie de l'opinion conserve une image fautive du métier d'enseignant : un travail à mi-temps (18 h de cours), assez facile et avec la garantie de l'emploi, etc. Or, en vérité, **une nouvelle étude ministérielle confirme l'aggravation de nos conditions de travail.**

Une étude de la Direction de l'Évaluation et de la prospective, basée sur les déclarations des collègues sur leur temps de travail en 2010, vient d'être rendue publique.

Selon cette étude, **les enseignants du premier degré consacrent en moyenne 44 h 07 à leur travail par semaine** (voir tableau page 2).

Dans le second degré le ministère recense 41 h 17 de travail hebdomadaire avec de fortes variations selon les corps : 42 h 53 en moyenne pour les certifiés, 39 h 11 pour les agrégés, 39 h 20 pour les PLP et 37 h 33 pour les professeurs d'EPS (voir tableau page 3).

Dans le premier comme dans le second degré, **les enseignants débutants ont logiquement une charge de travail plus importante que leurs collègues plus expérimentés** (voir graphique).

Le ministère avait réalisé une étude similaire en 2008.

Entre 2008 et 2010, le temps de travail a sensiblement augmenté (+ 1 h 23 dans le second degré).

Nombre d'analyses donnent donc des résultats convergents : celle de la FAEN qui ne cesse de dénoncer cette aggravation, le récent rapport de l'**inspection générale** (2012) qui mettait en évidence l'alourdissement du temps de travail des enseignants, et maintenant **l'étude de la DEPP...**

C'est dans ce contexte qu'il faut apprécier **les annonces du ministre concernant de nouvelles augmentations de la charge de travail** : réduction de la durée des congés d'été et accroissement de la durée de présence dans les établissements.

Pour la FAEN, le refus de toute nouvelle aggravation de la charge de travail est clair et déterminé, et il est au contraire temps, plus que jamais d'exiger **l'amélioration des modalités d'exercice du métier.**

Les responsables de la FAEN vous souhaitent de bonnes vacances, reposantes et toniques, afin d'affronter une rentrée 2013 déjà chargée de nuages, tant pour nos conditions de travail que pour nos acquis sociaux.

TABLEAU 1 – Temps de travail moyen hebdomadaire des enseignants du premier degré public à temps complet, par fonction

France métropolitaine + Dom

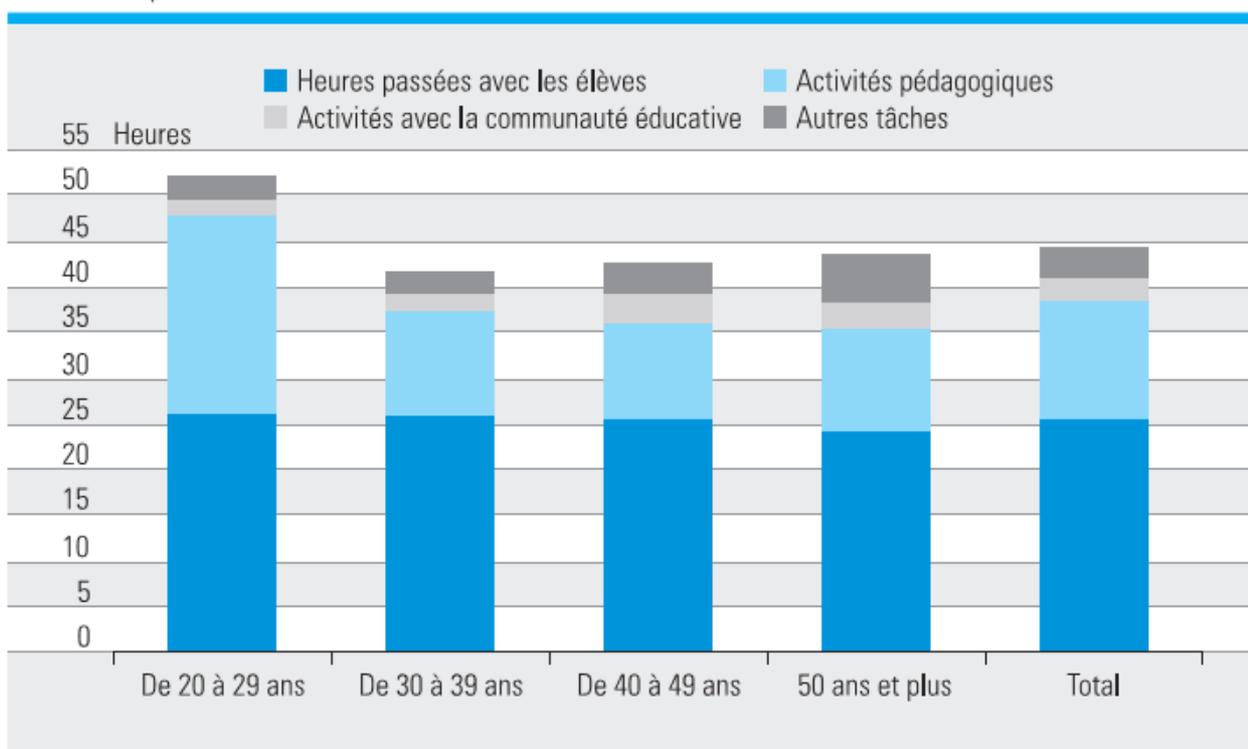
	Total	Dont directeur d'école	Dont enseignant en élémentaire	Dont enseignant en maternelle
Heures passées avec les élèves	25 h 34	23 h 25	26 h 02	26 h 09
Heures d'enseignement	24 h 38	22 h 13	25 h 05	25 h 26
Suivi individuel des élèves	0 h 56	1 h 11	0 h 57	0 h 43
Autres heures de travail	18 h 33	22 h 10	17 h 25	12 h 29
Activités pédagogiques	12 h 57	11 h 05	12 h 52	9 h 33
Préparation des cours	8 h 04	6 h 39	7 h 27	6 h 59
Correction	3 h 36	3 h 22	4 h 09	1 h 43
Documentation, formation et recherches personnelles	1 h 17	1 h 03	1 h 16	0 h 51
Activités avec la communauté éducative	2 h 26	3 h 09	2 h 16	1 h 59
Travail avec d'autres enseignants	1 h 23	1 h 49	1 h 03	1 h 28
Rencontres et réunions avec les parents	1 h 03	1 h 20	1 h 13	0 h 32
Autres tâches	3 h 10	7 h 42	2 h 16	0 h 56
Heures de décharges	0 h 44	3 h 33	0 h 00	0 h 00
Autres tâches professionnelles	2 h 26	4 h 15	2 h 16	0 h 56
Total heures travaillées	44 h 07	45 h 26	43 h 27	38 h 38
<i>Dont heures à domicile</i>	<i>9 h 30</i>	<i>7 h 06</i>	<i>9 h 12</i>	<i>7 h 29</i>

Remarque : le total prend en compte les enseignants spécialisés et les enseignants exerçant plusieurs fonctions qui ne sont pas affichés dans le tableau, du fait d'effectifs faibles.

Source : Enquête Emploi du temps 2010-Insee, traitements et calculs DEPP

GRAPHIQUE 2 – Distribution du temps de travail moyen hebdomadaire des enseignants du premier degré public à temps complet, par âge

France métropolitaine + Dom



Source : Enquête Emploi du temps 2010-Insee, traitements et calculs DEPP

TABLEAU 1 – Temps de travail moyen hebdomadaire des enseignants du second degré public à temps complet, par corps, en 2010

France métropolitaine + Dom

	Total	Dont agrégés	Dont certifiés	Dont PEPS	Dont PLP
Heures passées avec les élèves	20 h 07	16 h 55	20 h 04	21 h 35	20 h 59
Heures d'enseignement	18 h 55	16 h 15	18 h 53	20 h 42	19 h 27
Dont HSA	1 h 19	1 h 46	1 h 05	1 h 26	1 h 30
Dont HSE	0 h 32	0 h 33	0 h 29	0 h 48	0 h 35
Suivi individuel des élèves	1 h 12	0 h 39	1 h 11	0 h 52	1 h 31
Autres heures de travail	21 h 10	22 h 13	22 h 48	16 h 15	18 h 31
Activités pédagogiques	15 h 47	17 h 47	17 h 15	9 h 01	13 h 41
Préparation des cours	8 h 06	8 h 14	8 h 36	5 h 39	7 h 44
Correction des copies	5 h 48	7 h 26	6 h 40	1 h 49	4 h 11
Documentation, formation et recherches personnelles	1 h 52	2 h 07	1 h 58	1 h 33	1 h 46
Activités avec la communauté éducative	2 h 43	1 h 54	2 h 52	3 h 48	2 h 16
Travail avec d'autres enseignants	1 h 48	1 h 34	1 h 48	2 h 10	1 h 56
Rencontres et réunions avec les parents	0 h 55	0 h 20	1 h 04	1 h 37	0 h 20
Autres tâches	2 h 40	2 h 32	2 h 41	3 h 27	2 h 35
Heures de décharges	0 h 28	0 h 36	0 h 21	1 h 19	0 h 16
Autres tâches professionnelles	2 h 12	1 h 56	2 h 20	2 h 08	2 h 19
Total heures travaillées	41 h 17	39 h 15	42 h 53	37 h 38	39 h 30
Dont heures à domicile	12 h 36	13 h 54	14 h 02	6 h 43	10 h 04

Remarque : le total prend en compte les PEGC et les professeurs des écoles exerçant dans le second degré qui ne sont pas affichés dans le tableau, du fait d'effectifs faibles.

Source : enquête Emploi du temps 2010-Insee, traitements et calculs DEPP

Une progression vertigineuse

Formidable ! C'est le qualificatif que l'on pourrait attribuer à notre système éducatif au vu des **résultats du bac 2013**.

Pensez, avec **82,5 % de candidats reçus au bac général après le premier groupe d'épreuves**, la progression est de 3 % par rapport à 2012.

Quand on sait qu'après le deuxième groupe d'épreuves (rattrapage), le taux de réussite global avait atteint 84,5 % en 2012 (77 % d'une classe d'âge) enregistrant une augmentation de 5 % entre le premier et le second groupe d'épreuves. On ne peut qu'être pris de vertige devant une telle progression.

Et les plus optimistes de rêver déjà que l'on atteigne les 90 % de reçus dès 2013.

Bien sûr, les résultats varient selon les voies et les séries : 73,5 % pour le bac technologique (+ 5 %), 70,5 % pour le bac professionnel (+1,7 %), 79,4 % en L (+ 6 %), 81 % en ES (+ 4 %) et 84 % en S (+ 2 %).

Et la presse de s'émerveiller devant ces résultats.

Osons une question : **est-il vraiment nécessaire de refonder un système éducatif qui produit d'aussi bons résultats ?** Ne suffisait-il pas d'attendre 4 ou 5 ans que l'on arrive mécaniquement à 100 % de reçus ?

N'aurait-on pas dû économiser tout le temps passé en concertation ou dans les hémicycles pour nos parlementaires ?

Ne risque-t-on pas, en refondant l'Ecole d'avoir de moins bons résultats ?

Quelques esprits chagrins comme à la **FAEN rappelleront les consignes généralisées d'augmentation des notes** mises à jour dans de nombreuses académies, l'existence d'élèves obtenant le bac avec plus de 20/20 de moyenne ...

Mais qu'ils n'empêchent pas tout ce beau monde de partir en congés d'été l'esprit serein pour profiter d'un beau temps enfin retrouvé.