

## TOUS EN GRÈVE LE 26 JANVIER

La FAEN apporte son soutien aux actions conduites par le SNCL et le SIES au sein de l'intersyndicale pour obtenir une autre réforme du Collège.

C'est pourquoi la FAEN appelle les personnels de toutes catégories exerçant dans les collèges et les lycées à faire grève le 26 janvier 2016 et à participer aux cortèges clairement identifiés de l'intersyndicale contre cette réforme du collège.

Par ailleurs, la FAEN rappelle qu'elle dénonce le blocage des salaires des fonctionnaires depuis l'instauration du gel du point d'indice en juillet 2010 et qu'elle a participé à de nombreuses actions communes pour exiger le rattrapage du pouvoir d'achat perdu.

Parce qu'elle considère que l'accord des Parcours Professionnels Carrières et Rémunérations (PPCR) passé en force par le gouvernement ne constitue même pas un rattrapage suffisant de toutes ces années de blocage, et qu'il contient également beaucoup trop de zones d'ombre.

Quant à sa mise en œuvre, elle l'a toujours dénoncé sans ménagement.

Pour autant, les revendications sur la revalorisation des carrières au sein de la Fonction publique n'en sont pas moins légitimes à ses yeux, mais la FAEN déplore l'opération de récupération de la mobilisation contre la réforme du collège, conduite par certaines fédérations qui lancent une journée d'action le même jour sur une plateforme totalement différente.

Cette « politique du coucou » retirera selon elle de la lisibilité à la mobilisation exemplaire conduite par l'intersyndicale contre la réforme du collège et risque de nuire à sa réussite.

Contrairement aux organisations qui ont soutenu la pseudo-refondation Peillon ou qui se sont abstenues et qui combattent aujourd'hui la réforme qui en découle, la FAEN et ses syndicats ont fait preuve de clairvoyance et de constance dans leurs prises de position et sont plus que jamais partie prenante dans la défense de l'école républicaine.

## LE DERNIER MOT AUX PARENTS ?

Le 10 janvier dernier, l'Inspection Générale a publié un nouveau rapport de suivi sur le dispositif « dernier mot laissé aux parents » en matière d'orientation des élèves.

Ce rapport, très sévère, exige a minima un recadrage du dispositif, sans exclure sa complète suppression.

En effet, le choix laissé aux familles de déterminer l'orientation de leur enfant en dernier ressort a entraîné de nombreuses incompréhensions et difficultés, sans qu'aucun résultat positif n'ait pu être enregistré.

- Dans les familles elles-mêmes, le dispositif n'a pas produit les effets escomptés, les parents ayant confondu le choix de l'orientation avec celui de l'affectation de leur enfant. Choisir l'orientation ne garantit en effet pas son affectation réelle, dépendant des capacités d'accueil des filières demandées.

- Pour les professeurs principaux, le dispositif a généré un accroissement de la charge de travail dû aux nombreuses sollicitations des familles, auxquelles le P.P. n'a souvent pas les moyens de répondre.
- Au niveau de la gestion globale des orientations, pas d'effet bénéfique non plus sur les préjugés, les familles aisées reproduisant mécaniquement un vœu plutôt orienté vers la seconde générale, les familles moins favorisées privilégiant d'elles-mêmes une orientation professionnelle.

Système inopérant, frustration et incompréhension des acteurs engagés, accroissement de la charge administrative pour les enseignants, le dispositif a semble-t-il fait long feu.



## L'INFLUENCE DU BRUIT SUR LES RÉSULTATS SCOLAIRES

L'université de Franche-Comté a étudié l'impact du bruit, à l'école et à la maison sur les résultats de 579 élèves scolarisés dans les CE2 des 31 écoles publiques de Besançon.

Les chercheurs ont élaboré une « **carte de bruit** » des niveaux sonores des écoles et des domiciles des élèves.

Les résultats des élèves lors des évaluations nationales de français et de mathématiques ainsi que le dépouillement d'un questionnaire relatif aux éléments influant généralement sur les résultats scolaires ont été analysés par référence à la « carte de bruit ».

**Les niveaux d'exposition au bruit en façade des écoles affectent les résultats de façon significative** pour la reconnaissance des mots, la compréhension textuelle, la connaissance des nombres, l'évaluation numérique et l'arithmétique.

**L'écriture et l'orthographe sont tout particulièrement affectées.**

Par contre, aucun lien significatif n'a été relevé entre le niveau de bruit au domicile des élèves et leurs résultats scolaires. Logique puisqu'ils n'ont pas de devoirs à faire à la maison... Il aurait été intéressant, mais très difficile à mettre en place par les chercheurs, de mesurer l'impact du bruit dans la classe sur les résultats scolaires.

### CALENDRIER

#### DE LA PAYE ET DE LA PENSION

Nous publions ci-contre le calendrier indiquant mois par mois **les dates exactes de versement des salaires et pensions des personnels en 2016.**

**Le calendrier national pour 2016 est le suivant.** Certaines banques créditent les comptes avec un ou deux jours de retard par rapport à celles indiquées ici.

Pour le mois de :	paie	pension
janvier	27/01	28/01
février	25/02	26/02
mars	29/03	30/03
avril	27/04	28/04
mai	27/05	30/05
juin	28/06	29/06
juillet	27/07	28/07
août	29/08	30/08
septembre	28/09	29/09
octobre	27/10	28/10
novembre	28/11	29/11
décembre	22/12	23/12

## MANIFESTATIONS DU 26 JANVIER :

Dans chaque académie vous trouverez les précisions sur l'organisation des cortèges. Cortèges distincts ou unique mais comportant une place dédiée à la lutte contre la réforme du collège visible dans la composition du défilé.

À Paris, le cortège contre la réforme du Collège part de **Port-Royal à 13h30.**

Le cortège « Fonction publique » part des Invalides.

Les deux cortèges se rejoindront au niveau de Montparnasse.